

Số: /KH-TP

Buôn Hồ, ngày 27 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ GDĐT ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Bộ GDĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-GDĐT ngày 21/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 148/UBND-VHXX ngày 26/01/2026 của UBND phường Buôn Hồ về việc triển khai Kế hoạch số 08/KH-GDĐT ngày 21/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ điều kiện thực tiễn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trường THCS Trần Phú xây dựng Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai các hoạt động nhằm nâng cao năng lực AI cho học sinh, phổ cập kiến thức về AI, đồng thời thúc đẩy các hoạt động ứng dụng AI trong ngành giáo dục, giúp học sinh có nhận thức đúng về AI, hiểu đúng về AI và từng bước tiếp cận, sử dụng AI trong học tập, cuộc sống một cách phù hợp, sử dụng AI có trách nhiệm.

Học sinh được hình thành và phát triển những năng lực thiết yếu của công dân số, sẵn sàng tham gia vào môi trường số trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0.

Góp phần mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục, nâng cao hiệu lực hiệu quả của công tác giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục; thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo, tạo nền tảng cho phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Yêu cầu

Thực hiện kế hoạch triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh và bổ sung, kết hợp với các chương trình, đề án đã có một cách kịp thời, đồng bộ.

Trong quá trình triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh tham khảo các nội dung, yêu cầu cần đạt, mức độ năng lực đối với mỗi khối lớp theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025, bảo đảm các yêu cầu sau:

- Việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục AI phải đáp ứng các chuẩn mực quốc tế nhưng vẫn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Quá trình triển khai cần được thực hiện từng bước, có lộ trình đồng bộ, đảm bảo tính khả thi.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Cần đối chiếu với yêu cầu cần đạt của môn học và hoạt động giáo dục để lồng ghép các nội dung giáo dục AI cho từng đối tượng một cách hợp lý. Nội dung và hoạt động phát triển năng lực AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học.

- Phát huy tối đa nguồn lực và cơ sở vật chất sẵn có, tránh đầu tư dàn trải, không hiệu quả.

- Có giải pháp phù hợp để tất cả học sinh, đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục trí tuệ nhân tạo.

- Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng ứng dụng AI cốt lõi cho học sinh; các môn học và hoạt động giáo dục khác tạo môi trường để học sinh vận dụng vào thực tiễn, qua đó củng cố và phát triển năng lực một cách toàn diện. Năng lực AI của học sinh được hình thành và phát triển một cách liên tục, tích hợp trong suốt quá trình học tập thông qua các môn học và hoạt động giáo dục.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung

1.1. Chuẩn bị điều kiện cần thiết

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thực hiện Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

- Phối hợp tổ chức các khóa đào tạo, tập huấn chuyên môn để giáo viên có thể ứng dụng AI hiệu quả trong dạy học, thiết kế kế hoạch bài dạy và hướng dẫn học sinh phát triển các năng lực AI.

- Tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia, ủng hộ của cộng đồng trong triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh. Đồng thời, chủ động

huy động nguồn lực xã hội hóa thông qua phối hợp thực hiện với doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân theo quy định của pháp luật.

1.2. Triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh

a) Đánh giá thực trạng

Tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng năng lực AI của học sinh để điều chỉnh các tiêu chí trong Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông cho phù hợp với điều kiện tổ chức của nhà trường; hình thức đánh giá cần đa dạng, linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tiễn.

b) Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường. Cụ thể như sau:

- Kế hoạch giáo dục nhà trường: Xác định mục tiêu phát triển năng lực AI theo lớp/cấp học và nhiệm vụ phát triển năng lực AI của học sinh ở từng môn học/hoạt động giáo dục, lồng ghép các mục tiêu của Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông vào kế hoạch dạy học của từng môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Lựa chọn và triển khai các hình thức tổ chức dạy học đa dạng, hiệu quả như: tích hợp trong các môn học, dạy học tăng cường, hoặc thành lập các câu lạc bộ, phù hợp với từng khối lớp và điều kiện thực tế; việc huy động các nguồn lực hợp pháp theo quy định và sử dụng đúng mục đích, hiệu quả để phục vụ triển khai Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông.

- Kế hoạch môn học: Xác định các năng lực thành phần cần phát triển thông qua từng môn/hoạt động giáo dục.

- Kế hoạch bài dạy: Nêu rõ nội dung, hoạt động dạy học cụ thể nhằm phát triển năng lực AI trong từng hoạt động/nội dung dạy học.

Phổ biến rộng rãi Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông dưới nhiều định dạng, đăng tải trên website của nhà trường để học sinh và cha mẹ học sinh dễ dàng tiếp cận. Thường xuyên rà soát và điều chỉnh các mức độ năng lực cho phù hợp với tiến độ hằng năm.

Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm tăng cường nhằm phát triển năng lực AI cho học sinh: các hoạt động trải nghiệm đổi mới, sáng tạo, câu lạc bộ công nghệ số phù hợp tâm lý lứa tuổi, điều kiện gia đình và địa phương.

Huy động sự tham gia của các bên như: cha mẹ học sinh, giáo viên, các đơn vị, tổ chức có liên quan trong địa bàn.

Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông cho cán bộ quản lý và giáo viên tại trường; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề về

thực hiện Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông để nâng cao chất lượng đội ngũ; xây dựng các ví dụ minh họa cụ thể, phù hợp với bối cảnh địa phương, để làm rõ các tiêu chí của Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; có kế hoạch đánh giá năng lực AI của học sinh sau mỗi năm học. Hoạt động đánh giá này phải được thực hiện dựa trên các tiêu chí cụ thể, bám sát các miền năng lực, các nội dung, yêu cầu cần đạt, mức độ năng lực đối với mỗi khối lớp theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025. Dựa trên kết quả đánh giá, các cơ sở giáo dục tiến hành rà soát, xem xét và điều chỉnh các mức độ năng lực nhằm đảm bảo đạt được mục tiêu đã đề ra cho từng cấp học.

2. Hình thức tổ chức

2.1. Dạy học môn Tin học Chương trình GDPT 2018

Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng số cốt lõi cho học sinh. Việc triển khai giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 là phương thức quan trọng để phát triển năng lực AI cho học sinh, là hình thức chủ yếu và nền tảng trong số các hình thức phát triển năng lực AI hiện nay.

Giáo viên Tin học có vai trò tư vấn, hỗ trợ giáo viên các môn học khác trong việc khai thác, ứng dụng các công cụ số và tích hợp các nội dung phát triển năng lực AI vào quá trình dạy học.

2.2. Tích hợp giáo dục AI cho học sinh phổ thông trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Các môn học và hoạt động giáo dục khác trong Chương trình GDPT tạo môi trường để học sinh ứng dụng AI vào thực tiễn, qua đó củng cố và phát triển năng lực AI một cách toàn diện. Việc tích hợp nội dung giáo dục AI vào quá trình dạy học các môn học là một giải pháp khả thi và hiệu quả để thực hiện phát triển năng lực AI cho học sinh.

Giáo viên nghiên cứu Chương trình môn học/hoạt động giáo dục, đối chiếu nội dung môn học với Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, xác định rõ các nội dung, hình thức và “địa chỉ” tích hợp năng lực AI trong từng bài học, thiết kế kế hoạch bài dạy sao cho vừa đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của bài học, vừa tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục AI nhằm phát triển một hoặc nhiều năng lực thành phần trong miền năng lực AI của Khung năng lực số.

Việc phát triển năng lực AI thông qua dạy học tích hợp cần được chú trọng ở cả hai hình thức: tích hợp nội môn và tích hợp liên môn, khuyến khích tích hợp

phát triển năng lực AI thông qua các hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học, các dự án học tập.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ thực hiện giáo dục AI

Căn cứ Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông và điều kiện thực tiễn, các nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch tăng cường thực hiện Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết và củng cố, khắc sâu thêm các năng lực AI cần thiết cho học sinh.

Tăng cường tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng, của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích. Nội dung giáo dục năng lực AI của các câu lạc bộ thường được xây dựng theo các chủ đề, mô-đun, mạch nội dung kiến thức thuộc/đáp ứng một hay một số miền năng lực thuộc Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông.

Căn cứ điều kiện cụ thể của nhà trường và nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, các nhóm chuyên môn lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các câu lạc bộ phù hợp xây dựng kế hoạch, chương trình câu lạc bộ nhằm tạo các sân chơi sáng tạo giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực (môn học, chủ đề nội dung); phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông.

Thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, các đơn vị để tổ chức đa dạng các hoạt động tăng cường năng lực AI phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định (Quy định tại Điều 6, Điều 7 Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các quy định của pháp luật có liên quan) của pháp luật hiện hành. Tài liệu, giáo trình, chương trình giảng dạy phải được Bộ GDĐT thẩm định, Sở GDĐT đánh giá chất lượng, tuân thủ Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác có liên quan, có phân phối chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học tại trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

Xây dựng và triển khai Kế hoạch Triển khai nội dung giáo dục AI, năm học 2025-2026. Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra công tác triển khai nội dung giáo dục AI, năm học 2025-2026; Báo cáo công tác triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh về UBND phường.

2. Tổ nhóm chuyên môn

Nghiên cứu Chương trình môn học/hoạt động giáo dục, đối chiếu nội dung môn học với Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS phổ thông để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, xác định rõ các nội dung, hình thức và “địa chỉ” tích hợp năng lực AI trong từng bài học, thiết kế kế hoạch bài dạy sao cho vừa đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của bài học, vừa tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục AI nhằm phát triển một hoặc nhiều năng lực thành phần trong miền năng lực AI của Khung năng lực số. Khuyến khích tích hợp phát triển năng lực AI thông qua các hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học, các dự án học tập. Xây dựng các câu lạc bộ:

Nhóm Khoa học tự nhiên: Câu lạc bộ em yêu khoa học - STEM.

GV Tin học: Câu lạc bộ Chuyển đổi số

Nhóm GV Ngữ văn: Câu lạc bộ Văn học và Truyền thông.

Thông qua sinh hoạt câu lạc bộ, giáo viên tích hợp năng lực AI cho học sinh.

3. Giáo viên Tin học

Giáo viên Tin học có vai trò tư vấn, hỗ trợ giáo viên các môn học khác trong việc khai thác, ứng dụng các công cụ số và tích hợp các nội dung phát triển năng lực AI vào quá trình dạy học.

Lựa chọn nội dung, tăng cường tích hợp chuyển đổi số, Công dân số trong các tiết dạy.

Trên đây là kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh năm học 2025-2026 của trường THCS Trần Phú. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

Nơi nhận:

- UBND phường BH (thay b/cáo);
- CBGVNV (th/hiện);
- Website trường;
- Zalo Official Account;
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Mạnh Đức