

Số: /KH-TP

Buôn Hồ, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện giáo dục Stem năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018);

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 750/UBND-VHXXH ngày 22/8/2025 của UBND phường Buôn Hồ về việc triển khai Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 555/SGDĐT-GDPT ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 567/SGDĐT-GDPT ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 466/UBND-VHXXH ngày 07/9/2025 của UBND phường Buôn Hồ về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 09/9/2025 của UBND phường Buôn Hồ về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025–2026 số 31/KH-TP ngày 10/9/2025 của Trường THCS Trần Phú, Chuyên môn trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục STEM đối với năm học 2025–2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học,

vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu về chủ đề giáo dục STEM

- Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục trung học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
- Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường, địa phương; đảm bảo an toàn, chủ động và sáng tạo.
- Các chủ đề của giáo dục STEM gắn với các bài giảng ngay trên lớp, lồng ghép với kế hoạch dạy học của các bộ môn liên quan.
- Có sản phẩm dự thi cấp trường để lựa chọn tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Đắk Lắk.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung

1.1. Công tác tuyên truyền

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến tới toàn thể CBGV, học sinh, cha mẹ học sinh trong trường biết về cuộc cách mạng 4.0, lợi thế của nó tới ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa, nội dung kết quả của mô hình giáo dục STEM trong các trường học trung học cơ sở.
- Thường xuyên cập nhập thông tin, xu hướng phát triển công nghệ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 để kịp thời điều chỉnh, tiếp cận đổi mới.
- Tăng cường truyền thông trong các lực lượng xã hội để tạo sự đồng thuận cao trong xã hội: huy động nguồn lực triển khai giáo dục STEM.

1.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên STEM

Rà soát, lựa chọn CBQL, giáo viên có năng lực chuyên môn thuộc các môn thuộc các môn học STEM: Giáo viên thuộc các môn Toán, KHTN (Lý, Hóa, Sinh), Công nghệ, Mỹ thuật (STEAM) là chủ yếu; Phó hiệu trưởng chỉ đạo và phụ trách chung.

1.3. Xây dựng chương trình dạy STEM

- Giáo viên được phân công xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng STEM, các kiến thức liên quan.
- Các GV có các môn liên quan giúp đỡ, giảng dạy theo kế hoạch và kiến thức này được thể hiện trong giáo án giảng dạy.

1.4. Dự trù kinh phí, nguồn lực, đầu tư CSVC thiết bị

- Huy động các nguồn lực, đầu tư CSVC, thiết bị, bước đầu lấy nguồn kinh phí tại trường.

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống phòng học bộ môn, phòng tin học, các phòng chức năng, các phòng học thông minh và từng bước trang bị phòng học STEM tại trường.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức cá nhân đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học phục vụ công tác giáo dục theo định hướng STEM cho học sinh.

- Chú trọng thiết kế tài liệu, trang bị sách tham khảo theo chương trình các môn học, hoạt động giáo dục bằng phương pháp giáo dục STEM phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của địa phương, đáp ứng thị trường lao động.

2. Hình thức tổ chức

2.1. Thực hiện dạy STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM

- Mô hình giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo cách tiếp cận liên môn. Phân công giáo viên thuộc các bộ môn Toán, KHTN, MT dạy Stem (Thể hiện phân công chuyên môn và TKB cụ thể).

- Các chủ đề bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần. Hình thức giáo dục STEM không làm phát sinh thêm thời gian học tập.

- Xây dựng các đề dạy học tích hợp, liên môn gắn với xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp theo hướng nghiên cứu bài học về nội dung STEM.

2.2. Tham gia các cuộc thi thuộc lĩnh vực STEM

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm để học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống, qua đó học sinh nhận được ý nghĩa của khoa học công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM, đồng thời thực hiện các nguyên lý giáo dục: Học đi đôi với hành. Có sản phẩm dự thi cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Đắk Lắk.

- Triển khai thông qua hình thức hoạt động xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn, các câu lạc bộ, liên kết giữa các trường phổ thông với các cơ sở giáo dục, các trường chuyên nghiệp, các làng nghề, nghệ nhân.

2.3. Tham gia và triển khai công tác tập huấn STEM

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của ngành, của Phòng VHXXH và triển khai mô hình giáo dục STEM; tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; Chương trình giáo dục phổ thông mới....

- Các hình thức tổ chức Giáo dục STEM; xây dựng và thực hiện chủ đề dạy học STEM; kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Phát triển mô hình trường học gắn với thực tiễn tiếp cận với mô hình giáo dục STEM.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức.

2.4. Tổ chức ngày hội STEM cấp trường

Thời gian	Địa điểm	Số học sinh tham gia	Số giáo viên tham gia	Số dự án, sản phẩm tham gia	Các đơn vị phối hợp	Ghi chú
26/3/2026	Trường THCS Trần Phú	174	Toàn thể CBGVNV	07	Đoàn, Đội; Hội PH	

III. CHẾ ĐỘ, KINH PHÍ TRIỂN KHAI HẾ HOẠCH

1. Chế độ cho giáo viên tham gia triển khai giáo dục STEM

Giảm số tiết dạy trong thời gian giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn triển khai giáo dục STEM vận dụng theo quy định tại căn cứ Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Căn cứ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

2. Kinh phí thực hiện Kế hoạch

a. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước giao hàng năm nhà trường; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Ngân sách nhà nước được chi cho các hoạt động trực tiếp nếu có;

- Nguồn thu hợp pháp từ các cơ sở giáo dục; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức cá nhân và các nguồn vốn xã hội khác.

b. Nguồn ngân sách nhà nước được chi cho các hoạt động

- Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; mua, biên soạn tài liệu tham khảo, tài liệu tập huấn, tổ chức hội thảo, tổ chức đoàn CBQL, giáo viên học tập kinh nghiệm các tỉnh bạn; khen thưởng, tổ chức hoạt động trải nghiệm ngày hội STEM.

- Thực hiện những hoạt động khác theo nhiệm vụ của kế hoạch phù hợp quy định của pháp luật ngân sách nhà nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chọn, phân công GV thực hiện dạy học STEM và hướng dẫn học sinh hoàn thiện sản phẩm STEM.

- Sưu tầm tài liệu, Tổ, nhóm chuyên môn tập trung nghiên cứu xây dựng chương trình dạy STEM và thực hiện các nội dung trong kế hoạch. Thống nhất

kiến thức liên môn trong tổ chuyên môn. Tài liệu theo Sách hướng dẫn dạy học STEM đã ban hành của bậc THCS.

- Dự trù ngân sách mua sắm đồ dùng trang thiết bị để hoàn thiện sản phẩm nếu đủ điều kiện tham gia các cấp.

- Tổ chức Ngày hội STEM cấp trường vào ngày 26/3/2026.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giáo dục dạy học STEM của trường THCS Trần Phú năm học 2025–2026 đề nghị các cá nhân, tổ chức có liên quan trong nhà trường nghiên cứu triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX (b/c);
- Tổ trưởng các tổ CM (t/h);
- Đội TNTPHCM (P/hợp);
- Thông báo Website; Zalo;
- Lưu: VT, Chuyên môn.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Mạnh Đức